

KA 1 PROJECT

LET'S CLIL:  
enhancing communicative competences in a  
European setting



Erasmus+

# *Project Guide*

## Obiettivi

Lo sviluppo di questo progetto si pone l'obiettivo di ottenere un vantaggio qualitativo dell'insegnamento.

A tal fine, si ritiene necessario formare gli insegnanti e il personale che opera nel campo dell'istruzione, considerando la formazione elemento determinante a questo scopo, soprattutto in relazione alle metodologie didattiche innovative e alla metodologia CLIL, un nuovo ambiente didattico di apprendimento, un approccio educativo "integrato", inteso come risposta possibile al salto di qualità necessario del nostro sistema formativo per essere all'altezza delle sfide poste da un mondo economico e sociale sempre più complesso.

Gli obiettivi specifici che abbiamo delineato sono i seguenti:

- promuovere il **miglioramento della qualità, l'eccellenza nell'innovazione**;
- **migliorare il livello di competenze linguistico-comunicative** degli studenti e l'acquisizione di competenze chiave attraverso l'implementazione di metodologie innovative, che contribuiranno alla riduzione del tasso di insuccesso scolastico;
- condurre gradualmente l'istituto all'**internazionalizzazione**;
- **promuovere l'uso di una lingua veicolare straniera nel processo di insegnamento/ apprendimento di una disciplina curricolare**;
- favorire l' **uso trasversale delle TIC** per promuovere la coscienza europea e la modernizzazione dell'istituto, in modo da soddisfare le esigenze della società odierna in cui lingue e tecnologie dell'informazione e della comunicazione svolgono un ruolo essenziale per lo sviluppo integrale di ogni persona e costituiscono due fondamentali competenze chiave per i nostri studenti;
- **stabilire relazioni con scuole di diversi Paesi** e anche all'interno dello stato italiano per incoraggiare gli insegnanti a condividere idee, approcci pedagogici, rafforzare il loro profilo professionale e gli studenti ne trarranno beneficio partecipando a progetti che coinvolgono studenti di diverse nazionalità.

## Attività

L'istituto prevede le seguenti azioni:

1. Azione di sviluppo professionale relativo alla **metodologia CLIL** di docenti in servizio a tempo indeterminato in possesso di certificazione di formazione metodologica CLIL e di un livello linguistico (inglese) B2/C1 QCER;
2. Azione di **sviluppo/consolidamento delle competenze linguistiche e di metodologie didattiche innovative** di docenti in servizio a tempo indeterminato con livello linguistico (inglese) B1 QCER;
3. Azione di **sviluppo delle competenze linguistiche del personale** a tempo indeterminato **che opera nel campo dell'istruzione** con livello linguistico (inglese) A1/A2 QCER.

**La durata del progetto sarà di 2 anni: dal 1 giugno 2017 fino al 31 maggio 2019.**

Si prevedono **quattro fasi**:

### **Giugno - dicembre 2017**

- ricerca di informazioni e di contatti con le istituzioni formative;
- preparazione dei fascicoli informativi;

- sessione di diffusione del progetto all'intera comunità scolastica;
- selezione degli insegnanti al corso sulle metodologie innovative;
- messa a punto del blog specifico sul progetto.

### **Gennaio - giugno 2018**

- partecipazione di n. 3 insegnanti al corso sulle metodologie innovative nel Regno Unito;
- documentazione e trasmissione delle esperienze realizzate, oltre che delle competenze acquisite, al resto della comunità educativa;
- sperimentazione/implementazione delle competenze acquisite e delle metodologie innovative;
- sviluppo di materiali inerenti le conoscenze acquisite durante il percorso formativo;
- istituzione di scambi comunicativi tra studenti e insegnanti provenienti da altri Paesi attraverso l' utilizzo delle nuove tecnologie;
- inclusione di sessioni di formazione relativi alle metodologie innovative e all'apprendimento delle lingue straniere nel PTOF istituzionale.

In questa fase, inoltre, si procederà alla selezione dei candidati che parteciperanno al corso metodologico-didattico CLIL .

### **Giugno - dicembre 2018**

- partecipazione di n. 3 insegnanti al corso di formazione metodologica-didattica CLIL in Irlanda;
- documentazione e trasmissione delle esperienze realizzate, oltre che delle competenze acquisite, al resto della comunità educativa;
- implementazione delle competenze acquisite nell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera;
- sviluppo di materiali sulle conoscenze acquisite durante il percorso formativo;
- inclusione di sessioni di formazione relativi alla metodologia CLIL nel PTOF istituzionale.

Durante questa fase si procederà alla selezione e alla formazione dei candidati che parteciperanno al corso di formazione linguistica per il personale che lavora nel campo dell'istruzione a Malta.

### **Gennaio - maggio 2019**

- partecipazione di n. 2 figure professionali, che operano nel campo dell'istruzione, al corso di formazione linguistica a Malta;
- documentazione e trasmissione delle esperienze realizzate, oltre che delle competenze acquisite, al resto della comunità educativa;
- implementazione delle competenze e delle abilità e produzione/sviluppo di materiali acquisiti durante il percorso formativo.

## **Partecipanti**

Il progetto prevede:

- formazione metodologica-didattica CLIL e perfezionamento linguistico,
- formazione linguistica e metodologica-didattica per docenti;
- formazione linguistica per il personale che lavora nel campo dell'istruzione.

**I corsi metodologici-didattici CLIL sono destinati principalmente agli insegnanti di lingua inglese di Scuola Primaria e Secondaria di I grado** coinvolti nei progetti e-Clil già in atto e bisognosi di approfondire e consolidare le loro conoscenze affinché possano sperimentare, progettare ed attuare percorsi CLIL in modo più strutturato e scientificamente validato, per dare slancio all'Offerta Formativa dell'istituto.

**La formazione linguistica inerente le metodologie didattiche innovative è rivolto a docenti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado** che necessitano di sviluppare le competenze linguistiche e metodologico-didattiche al fine di attuare percorsi di insegnamento della lingua straniera anche nell'ambito delle discipline non linguistiche, e sperimentare «nuovi modi di fare scuola», adattando continuamente il

proprio modo di insegnare per stare al passo con i tempi e con le crescenti e sempre più diversificate esigenze degli alunni.

**Il percorso di formazione linguistica per il personale che lavora nel campo dell'istruzione è destinato a figure di sistema coinvolti in progetti in un'ottica di europeizzazione dell'istituto.**

## Selezione dei partecipanti

I criteri di selezione del personale partecipante stabiliti, nel rispetto dei principi di trasparenza e obiettività e in ordine di priorità, sono :

### **Formazione metodologica-didattica CLIL**

**(considerando unità Scuola Primaria, Secondaria I grado e area inclusione)**

- essere in possesso di certificati di formazione metodologica-didattica rilasciati da università;
- essere insegnante di lingua inglese con livello B2/C1 QCER;
- aver partecipato a corsi di innovazione metodologica-didattica in lingua inglese presso università e Indire;
- essere insegnante a tempo indeterminato;
- essere titolare di cattedra nell'istituto.

### **Formazione linguistica e metodologica per docenti**

**(considerando unità Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria I grado)**

- essere insegnante con livello B1 QCER;
- essere insegnante a tempo indeterminato;
- essere titolare di cattedra nell'istituto.

### **Formazione linguistica per personale che lavora nel campo dell'istruzione**

- essere in possesso di una conoscenza linguistica in lingua inglese di livello A1/A2 QCER;
- essere impiegato a tempo indeterminato;
- avere titolarità di sede.

## Preparazione dei partecipanti

Coloro che partecipano al progetto, come è stato esposto in precedenza, hanno un livello A1/A2/B1/B2/C1 QCER in lingua inglese.

Il team di gestione terrà un incontro informativo con i partecipanti per illustrare il contenuto dei corsi, gli obiettivi e le attività di follow-up previste.

## Budget

Activity No.	Activity Type	Travel	Individual Support	Course fees	Special Needs Support	Exceptional Costs	Total
A1	SE-SC-TE - Structured Courses/Training Events	2200.00	7224.00	3710.00			13134.00
	Total	2200.00	7224.00	3710.00			13134.00
Organisational Support						2800.00	
<b>K.2.1. Project Total Grant</b>							
Grant Calculated						15934.00	

## Gestione del progetto

Sarà costituito un **team di gestione** che fornirà ai partecipanti al progetto le informazioni necessarie sulle condizioni del Paese in cui si svolgerà l'attività di formazione, un dossier che includerà dettagli sui voli, gli alloggi, la gestione della tessera europea di assicurazione malattia e altre informazioni utili.

Il team di gestione supporterà anche il processo di ricerca e prenotazione dei voli e dell'alloggio attraverso diversi siti web o agenzie di viaggio della zona.

Il dirigente, in collaborazione con il team, sarà responsabile dei contatti con le istituzioni dei diversi Paesi in cui si terrà la formazione per stabilire le date e le modalità di svolgimento, previa consultazione con gli insegnanti partecipanti e il team di gestione, che garantirà la copertura di queste classi in ogni caso.

Prima del completamento di ogni mobilità, gli insegnanti presenteranno un piano di lavoro per garantire la copertura delle classi durante la loro assenza. Il team di gestione preparerà un prospetto di sostituzioni per garantire che tutte le attività didattiche vengano svolte regolarmente.

## E-Twinning

L'intenzione è quella di **creare un progetto specifico sulla piattaforma**, invitando altri membri interessati a partecipare, e di estendere questo tipo di buone "prassi didattiche" agli altri insegnanti dell'istituto, affinché si possano condividere riflessioni ed esperienze a livello nazionale e/o internazionale tramite l'utilizzo di tecnologie multimediali e di tecniche comunicative multimodali.

## Follow-up

Si prevede che le azioni formative derivate dal progetto, per realizzare un miglioramento delle competenze degli insegnanti partecipanti, concorrano al raggiungimento degli obiettivi nell'ambito della strategia Europa 2020.

**L'impatto previsto sugli insegnanti** partecipanti avverrà nei seguenti termini:

- miglioramento delle competenze in lingua inglese, reperimento di materiali ed acquisizione di strategie e metodologie da mettere in atto in aula;
- maggiore comprensione e capacità di risposta alla diversità culturale, sociale e linguistica;
- maggiore efficienza e efficacia delle pratiche educative;

Ci si aspetta di avere anche un **impatto positivo sugli studenti**:

- più attiva partecipazione e coinvolgimento nei processi di insegnamento/apprendimento;
- promozione di un senso di appartenenza all'Europa e di un atteggiamento positivo verso i valori dell'Unione europea;
- aumento dei livelli di competenza in lingua inglese, competenza digitale, senso di iniziativa e imprenditorialità e competenze sociali e civiche;
- imparare a imparare, organizzare il proprio apprendimento, come processo socialmente connotato, da perseguire lungo tutto l'arco della vita e nella prospettiva di una conoscenza condivisa.

**L'impatto sull'istituto**:

- apertura verso il contesto europeo, la conoscenza di altri sistemi di formazione e networking con altri istituti professionali;
- promuovere l'equità e l'inclusione degli studenti a un'istruzione di qualità.

## Momenti di valutazione

La valutazione del progetto sarà effettuata durante tutto il processo.

**Nella fase iniziale** si effettuerà una valutazione diagnostica per stabilire il punto di partenza e i bisogni, **successivamente una valutazione formativa nel corso dell'attuazione del progetto** per migliorare il processo stesso e **una valutazione finale** per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi, delle prestazioni e dei risultati, stabiliti nella fase valutative precedenti.

**La valutazione sarà svolta sia a livello qualitativo che quantitativo.**

La valutazione qualitativa misurerà il grado di soddisfazione dei diversi membri della comunità educativa attraverso la raccolta di informazioni, interviste e questionari per le famiglie, studenti e insegnanti, incontri del team di gestione con gli insegnanti partecipanti alla mobilità.

La valutazione quantitativa misurerà in percentuale l'aumento dei livelli di competenza e di rendimento scolastico degli studenti basato sui risultati delle valutazioni quadrimestrali, nonché l'ambito di diffusione del progetto attraverso le visite al blog e monitoraggio dei social media.

Si prevede la redazione di schede descrittive delle esperienze, di un glossario del lessico acquisito, la redazione di un diario di bordo, da intendersi come annotazione dei momenti significativi del percorso, dei punti di forza e di debolezza, per riflettere sulla pratica innovativa, lo scambio e la condivisione delle conoscenze ed esperienze effettuate, da utilizzare anche per la costituzione di un repository fruibile da tutti gli utenti.

Gli strumenti di valutazione da utilizzare consisteranno in interviste, scale di valutazione, quiz, riflessioni del personale docente nei posts pubblicati nel blog e le statistiche delle visite del blog, del sito web e dei social networks, Europass Mobilità.

## Disseminazione

I risultati del progetto saranno resi noti, attraverso diversi percorsi e durante tutte le fasi di svolgimento, ai diversi membri della comunità educativa e, attraverso le TIC, ad un pubblico più ampio, al fine di migliorare l'impatto, la sensibilizzazione, il coinvolgimento delle parti interessate e lo sviluppo di partnership strategiche.

Gli insegnanti dell'istituto saranno informati e formati attraverso la **diffusione delle informazioni da parte del personale docente coinvolto nel progetto e incontri di formazione.**

L'istituto sarà informato regolarmente su tutte le fasi del progetto fino alla sua valutazione finale e il progetto sarà inserito nel PTOF in una sezione specifica, in cui gli insegnanti coinvolti direttamente inseriranno materiale da condividere con il resto della comunità educativa.

All'ordine del giorno delle varie sessioni del Collegio dei Docenti saranno inclusi dei punti dedicati al progetto al fine di condividere e discutere obiettivi, attività, risultati e valutazione del progetto stesso.

Anche le famiglie degli studenti saranno informate, sia sulle attività del progetto che sui risultati, attraverso incontri gestiti dai coordinatori di ogni gruppo classe.

Inoltre, sia per la comunità educativa che per un pubblico più ampio in generale, **tutti gli aspetti legati al progetto saranno diffusi sul blog creato appositamente e sul sito dell'istituto, nonché sulla piattaforma e-Twinning, su altri social networks e sulla nuova piattaforma di disseminazione Erasmus+**

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>.